

Что есть в ФОП?



# Суверенное образование!

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809**

*«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:*

**Ситуация в России и в мире оценивается требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей**



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии **реформы в области образования и воспитания**, культуры, науки, средств массовой информации и массовой коммуникации **должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта** при условии проведения широкого обсуждения.

# Инструменты развития ребенка:

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству,  
ответственность за его судьбу

Высокие нравственные идеалы, крепкая семья

Созидательный труд

Приоритет духовного над материальным

Гуманизм, милосердие, справедливость

Коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение

Историческая память, преемственность поколений

Единство народов России

## Единое ядро дошкольного образования (п.14.2)

Единое содержание дошкольного образования и результаты для ВСЕХ детей через приобщение детей к российским ценностям, через опыт действий и поступков для осмысления ценностей с учетом особенностей развития

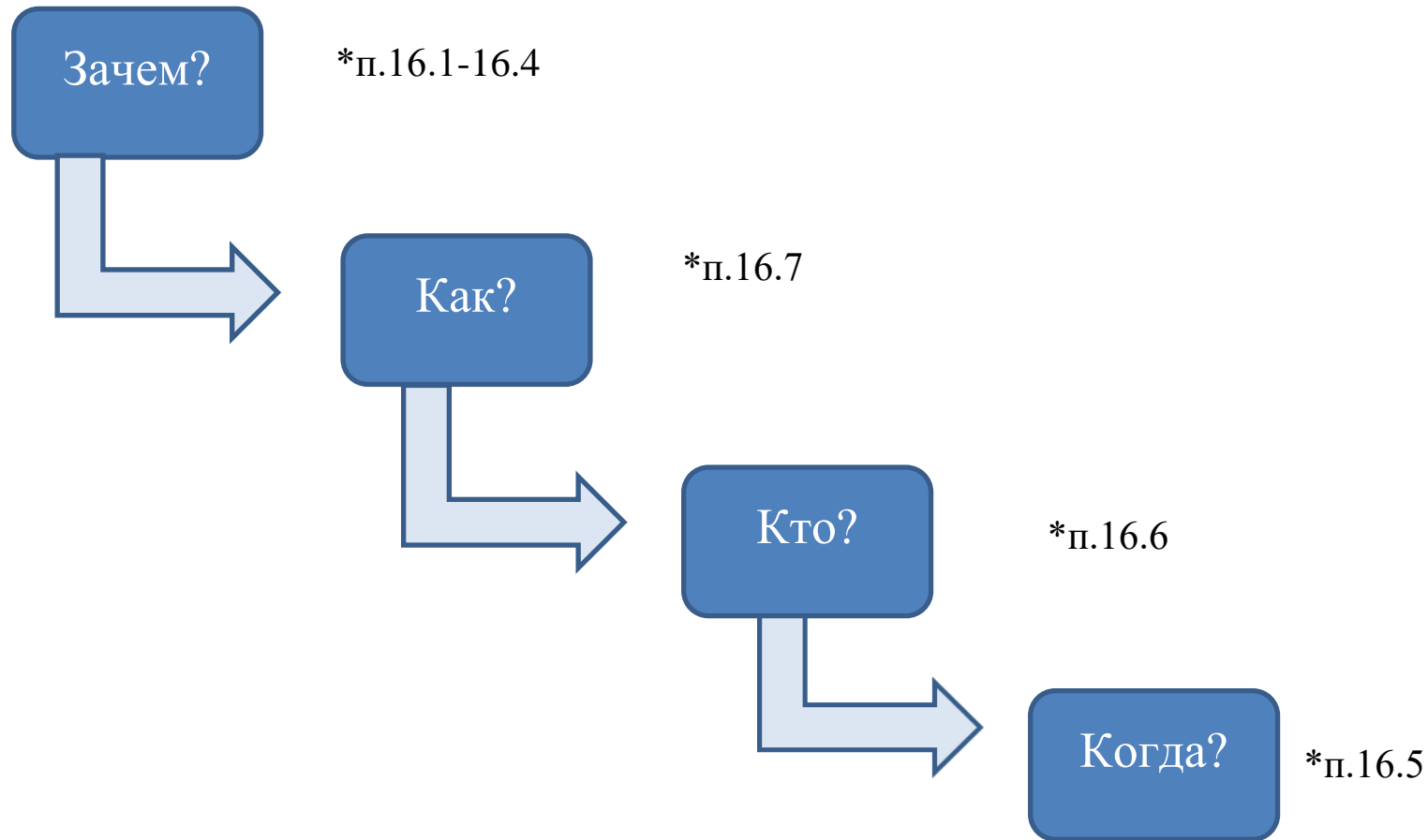
Охрана здоровья

Развитие личности

Поддержка семьи

Преимственность со  
школой

# Инструкция по педагогической диагностике:



# Изменения в деятельности педагога:

1. Виды деятельности
2. Новшества в 5 образовательных областях
3. Педагог – СУБЪЕКТ



# По порядку: виды деятельности ребенка

<b>Младенчество</b>	<b>Раннее детство</b>	<b>Дошкольное детство</b>
<b>5 видов</b>	<b>9 видов</b>	<b>8 видов</b>

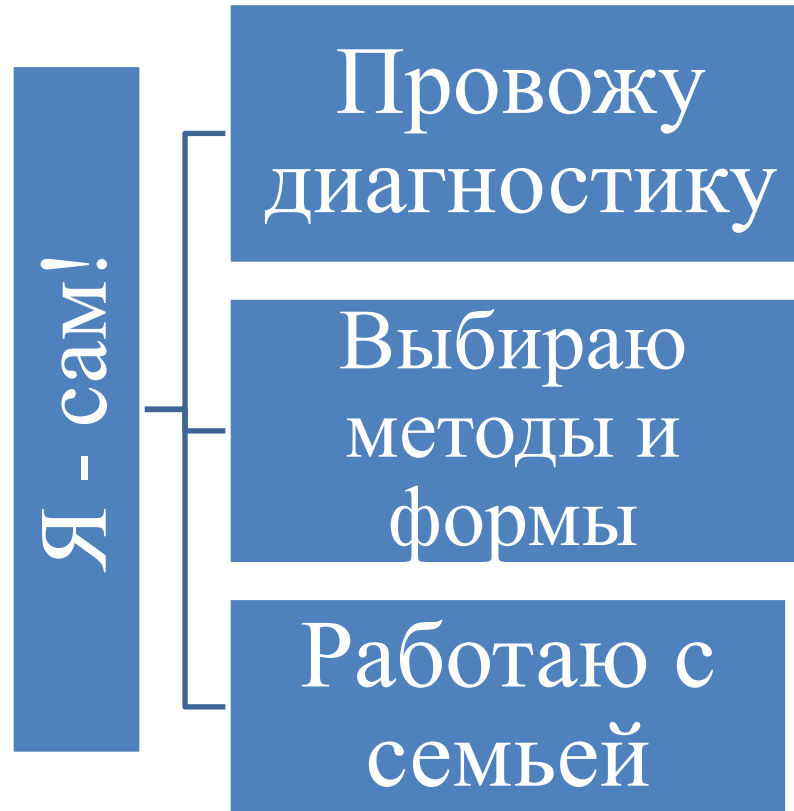
частично изменен перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства

# Новшества в 5 образовательных областях

1. Основы социальной навигации
2. Волонтерство
3. Финансовая грамотность
4. Оказание первой доврачебной помощи (травмы, недомогание)
5. Правила использования сети «Интернет», цифровых ресурсов, мобильных телефонов и др. цифровых устройств
6. Элементарная экология, обществознание, история
7. Подготовка к обучению грамоте с 3 лет
8. Скульптура, архитектура, современная музыка, цирк, кино
9. Физкультура - инструмент воспитания



## Педагог-субъект:



# Инструкция по коррекционной работе:

ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ  
(п. 28.6 ФОП ДО)

коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;  
снижение тревожности;

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ  
(п. 28.7 ФОП ДО)

определение вида одаренности  
вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс  
создание атмосферы, способствующей проявлению индивидуальности

БИЛИНГВЫ, ДЕТИ  
МИГРАНТОВ  
(п. 28.8 ФОП ДО)

развитие коммуникативных навыков  
формирование уверенного поведения и социальной успешности  
коррекцию деструктивных эмоциональных состояний

ДЕТИ "ГРУППЫ РИСКА"  
(п. 28.9 ФОП ДО)

помощь в решении поведенческих проблем;  
формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;

# Рабочая программа воспитания

## Уклад ДОО:

-Цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия

- Принципы жизни и воспитания в ДОО

Образ ДО, ее особенности, символика, внешний имидж

- отношение к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам

-ключевые правила ДОО

- И т.д.

# Итоги:

ФОП ДО – к исполнению **ОБЯЗАТЕЛЬНА!**



Выбор путей **ОСТАЕТСЯ** за ДОО и педагогом



ВАША ЖИЗНЬ — ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ВАШЕГО ВЫБОРА.  
ВЫ ВСЕГДА МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ ЕЁ СЦЕНАРИЙ.